

Mateřská škola Louny, Šafaříkova 2539,
příspěvková organizace

Školní vzdělávací program



„Se Zdravínkem po celý rok“

OBSAH

Identifikační údaje

Charakteristika školy

Charakteristika vzdělávacího programu

- **Vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami**
- **Vzdělávání dětí nadaných**
- **Vzdělávání dětí od 2 - 3 let**
- **Vzdělávání dětí z nedostatečnou znalostí ČJ**

Podmínky a organizace vzdělávání

Řízení mateřské školy

Personální a pedagogické zajištění

Vzdělávací obsah

Nadstandardní péče v MŠ

Vnitřní evaluace

Provedená aktualizace: 18. 8. 2025

Platnost od 1. 9. 2025

Identifikační údaje

Adresa: Mateřská škola Louny, Šafaříkova 2539

IČO: 47791128

Telefon: 415 653 898, 739 042 345 /pracoviště Šafaříkovka/

415 655 880, 734 772 702 /pracoviště Sluníčko/

E-mail: reditelka@mssafarikova.cz, zastupce@mssafarikova.cz

hospodarka@mssafarikova.cz

Webové stránky: www.mssafarikova.cz

Facebook: MŠ Šafaříkova Louny - Šafaříkovka, MŠ Šafaříkova Louny - Sluníčko

Zřizovatel: Město Louny

Ředitelka školy: Mgr. Lenka Kučerová

Zástupci ředitelky školy: Pavlína Zabloudilová /Sluníčko/

Markéta Řezáčová, DiS. /Šafaříkovka/

Mateřská škola je samostatnou příspěvkovou organizací, právní subjekt od roku 1993. Od 1. 1. 2024 má dvě detašovaná pracoviště - Šafaříkovka /kapacita 106 dětí - 4 třídy/, Sluníčko /kapacita 56 dětí - 2 třídy/

Tvůrce programu: Mgr. Lenka Kučerová, ředitelka školy

Spolutvůrci programu: M. Hetzerová, DiS., H. Malypetrová, V. Pečnerová, A. Paseková, M. Řezáčová, DiS., V. Benešová, Bc. M. Lajsznerová, Bc. K. Rážová, P. Zabloudilová, V. Šimáčková, H. Suchá, M. Kurková, pedagogické pracovnice

Zpracovala: Mgr. Lenka Kučerová, ředitelka školy

Charakteristika školy

Pracoviště Šafaříkovka

Budova pracoviště Šafaříkovka se nachází uprostřed sídliště Hrnčířská v severovýchodní části města Louny, nedaleko řeky Ohře.

Škola má rozlehlou upravenou zahradu vybavenou dřevěnými dětskými sestavami s gumovými dopadovými plochami, lanovou dráhou, pískovištěm, kameništěm, přírodní loučkou, velkým zahradním altánem, koloběžkovou dráhou s dopravními značkami, pružinovými houpačkami, dětskými domečky, kreslicí tabulí. Menší školní pozemek je využíván k pěstiteckým činnostem dětí a bylinková zahrádka, které se nachází blízko kuchyně, je využívána k dochucování jídel v MŠ. Na zalévání pozemků je využíváno zpravidla dešťové vody, která je sbírána do dvou plastových sudů. Děti tak mohou sami záhonky zalévat. Zahrada také disponuje koutkem pro ochlazování dětí k zajištění neustálého pitného režimu. V teplých měsících mají děti možnost se ochladit pod mlžidlovou sprchou, napít se u z dětského pítka volně přístupného a hrát si s velkou vodní hrou a pískem. Na zahradě se také nachází ohniště s lavicemi

pro společné chvíle dětí i rodičů. Celý pozemek je osázen okrasnými keři a stromy pro přirozený stín v době letních měsíců.

Budova má plastová okna a je zateplena. Interiér školy je vkusně a účelně vybaven a je neustále inovován. Všechna dětská sociální zařízení byla zrekonstruována v letech 2012 - 2013 dle moderních trendů. Škola také disponuje vlastní infrasaunou, která využívána v chladných měsících všemi třídami 1x v týdnu. V celé budově školy je přístup k bezdrátovému internetu. Přístup do budovy je zabezpečen otevíracím systémem s kamerami na každé třídě. Škola také disponuje četnými učebními a didaktickými pomůckami, ale také hračkami, které jsou dětem volně přístupné. Ve třídách starších dětí se nachází také dvě interaktivní tabule a deset tabletů, které zpestřují náš vzdělávací program. Ve třídách mladších dětí je možné využívat přenosnou interaktivní pomůcku 3Box. Ke vzdělávání jsou také využívány další IT pomůcky - včelky BeeBot, roboty Botley a Albi tužky. Každá třída je také vybavena wifi připojením s počítačovou technikou a tiskárnou. Pomocí čističek vzduchu, které se nachází na všech třídách, se snažíme eliminovat alergenů a prach v místnostech.

Školní kuchyně a přilehlé sklady byly nově kompletně zrekonstruované v roce 2019. Kuchyně byla vybavena novou technologií - konvektomatem, multifunkční pánví a ohřívací lázní. Přípravné kuchyňky u tříd byly nově zrekonstruovány v roce 2015 a jsou též vybaveny novým kuchyňským nábytkem a myčkami nádobí.

Pracoviště Sluníčko

Budova se nachází v okrajové části sídliště Pod kasárny ve východní části města Loun v nedaleké blízkosti základní školy K. O. Jaroše a parku letců R.A.F.

Mateřská škola je v provozu od září roku 1974 s celodenním provozem a kapacitou 56 dětí - dvě třídy (Kuřátka, Krtečci). Je v současné době nejstarší mateřskou školou v Lounech. V roce 2024, v rámci optimalizace mateřských škol v Lounech byla mateřská škola ČSA 2671 Louny spojena s mateřskou školou Šafaříkova 2539 Louny. Děti a jejich rodiče anketou vybrali nový název - Mateřská škola Šafaříkova Louny - Sluníčko.

Budova je pavilonová, jeden dvoupodlažní pavilon je určen pro vzdělávání, druhý přízemní pavilon je provozní. Vchod do školy je bezbariérový. Budova je zabezpečena elektronickým systémem a vstup do budovy je možný pomocí kamerového systému se zvonkem.

V přízemí vzdělávacího pavilonu se nachází třída Kuřátek, v prvním patře je umístěna třída Krtečků a ředitelství školy.

V další části přízemního pavilonu se nachází kuchyně, kancelář hospodářky školy, sklad potravin, úklidová místnost, šatna provozních pracovníků, sklad hygienických a čistících prostředků, prádelna, místnost s pedagogickými pomůckami a učitelská knihovna. Ve škole je od roku 2025 také využívána keramická pec.

Budova má plastová okna a je zateplena. V celé budově školy je přístup k bezdrátovému internetu.

Škola má rozlehlou a oplocenou zahradu vybavenou pískovišti, dřevěnými dětskými sestavami s dopadovými plochami z mulčovací kůrou, která je pravidelně doplňována. Materiál zachovává ráz předškolního hřiště. V další části zahrady byl použit polyuretanový povrch s tlumícími vlastnostmi pro multifunkční sportovní využití. Ve stinné části zahrady je umístěn zastřešený altán, který v letních měsících nabízí místo pro občerstvení, výukové a jiné aktivity dětí. Altán má koutek pro pitný režim dětí. Betonová část s posezením v zadní části zahrady je využíván pro společné chvíle dětí i rodičů u příležitostného ohniště. Větší část zahrady je osázena již vzrostlými stromy a je v plánu další revitalizace zahrady, vytvoření nových míst k různorodým hrám dětí.

Všechny vnitřní i venkovní prostory MŠ splňují bezpečnostní a hygienické požadavky dle platných předpisů a jsou pravidelně kontrolovány. Technický stav budovy je v dobrém stavu, je prováděna pravidelná údržba.

V roce 2025 byla provedena kompletní výměna podlahových krytin ve třídách, byla zřízena keramická dílna, došlo k výměně vnitřních rozvodů odpadů na sociálním zařízení ve třídě Krtečků. Byly zmodernizovány vestavěné skříně na třídách, kompletně vyměněno vnitřní osvětlení za úspornou variantu, vyměněny všechny vnitřní dveře a také došlo k výměně vchodových dveří za hliníkové. Na zahradě byly vybudovány školní pozemky pro pěstitelskou činnost dětí a na nové střechy pískovišť byly nainstalovány svody na dešťovou vodu se sudem.

Obě pracoviště spolupracují i s ostatními organizacemi - Mateřské a Základní školy v Lounech, ZUŠ Louny, PPP Louny, SPC Měcholupy, SPC Žatec, SPC Chomutov, Domov pro seniory Louny, Sociální lůžka Louny, Plavecká škola Louny, Vrchlického divadlo Louny, Městská knihovna Louny, Hokejový klub Louny - bruslení předškoláků, Klub seniorů v Lounech, aj.

Charakteristika vzdělávacího programu

„Zaříd' me věci tak, aby je dítě udělalo dobře, a my je za to mohli pochválit - a nedopust' me, aby je udělalo špatně, a my je za to museli kárat.“

Prof. PhDr. Zdeněk Matějček CSc.

„Děti jsou hosté, kteří hledají svou cestu.“

J.A.Komenský

Vzdělávání na pracovištích probíhá podle vlastního školního vzdělávacího programu s názvem „**Se Zdravínkem po celý rok**“, který byl vytvořen v souladu s

Rámcově vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání na období dvou let. Postava Zdravínka je jakýmsi symbolem zdravého životního stylu, ke kterému směřujeme výchovu a vzdělávání po celý školní rok. Děti při činnostech pracují ve skupinách nebo jednotlivě, podle vzdělávací nabídky, která obsahuje diskuse a hodnocení, pokusy, praktické činnosti - hudební, dramatické, výtvarné, tělesné i pracovní, exkurze a návštěvy v různých zařízeních aj. Děti jsou vedeny k samostatnosti, např. si připravují samostatně dopolední svačiny. Pedagogové využívají také individuální přístup vždy, když je potřeba. Mezi dětmi a učitelkami preferuje naše škola vztah rovnocennosti a vzájemného respektování. Dětem je dáвана možnost samostatného výběru při volných hrách, řízených činnostech i stravování. Jsou vedeny k samostatnému vyjadřování svých pocitů, přání i názorů, dodržování základů slušného a kamarádského chování v dětské skupině. Snažíme se o to, aby se děti u nás ve škole cítily bezpečně a s důvěrou se v případě potřeby obracely na učitelku.

Ve skupinách mladších dětí je využíváno nejvíce sociální učení hrou, nápodobou, situační učení, ale také učení prožitkové. V těchto skupinách převažují činnosti spontánní a délka trvání řízených činností se postupně během roku prodlužuje podle schopností dětí.

Podobný přístup je uplatňován i u věkově starších skupin dětí, kde je však více prodloužena řízená činnost vzhledem k vyspělosti dětí.

Ve všech třídách jsou děti vedeny k dodržování jasně vymezených pravidel tříd - Pravidla pěti prstů - založených na principu slušného chování a kamarádských vztahů. Využíváme prvky ze vzdělávací metodiky Dobrý začátek. K motivaci a řešení situací využíváme třídní velké maňásky.

Škola zve každoročně rodiče k možnostem se účastnit vzdělávacího programu na třídách v dopoledních hodinách.

Děti se také seznamují s principy ekologického chování v praxi - třídí papír a plasty na třídách, zapojují se do programu Recyklohraní sběrem baterií a plněním vyhlášených úkolů. Formou exkurzí navštěvují sběrná zařízení.

Vzdělávání se orientuje k oblastem, které vycházejí z ročních období, českých tradic, ale také z námětů od dětí. Děti jsou tak systematicky připravovány pro další vstup do života.

Mimo jiných četných aktivit nabízíme i plavecké kurzy, kurzy bruslení, kulturní a společenské akce s rodiči a prarodiči, školu v přírodě, výlety, exkurze, společné brigády na školních zahradách, divadelní představení v MŠ. Zúčastňujeme se tradičně výtvarných soutěží, akcí MÚ Louny, akcí a tematických lekcí Městské knihovny v Lounech, přehlídkového festivalu „Mateřinka“ aj.

Mateřská škola má zařazen do školního vzdělávacího programu preventivní protidrogová a environmentální témata.

Klidný, sebejistý a podporující přístup pedagoga je základem pro náš školní vzdělávací program.

Školní vzdělávací program mateřské školy se zaměřuje na vytýčené priority:

- všeobecná spokojenost dětí i rodičů
- dosažení všeobecných znalostí přiměřených k věku dětí
- aktivní zapojování se do kulturního a společenského dění ve městě
- vzájemná důvěra a spolupráce mezi rodiči a školou, otevřenost k námětům rodičů, zapojování rodičů do akcí školy
- pravidelné individuální konzultace s rodiči v otázkách předškolního vzdělávání a výchovy dětí
- maximální péče o tělesné a duševní zdraví dětí, podpora zdravého sebevědomí dítěte
- podpora maximální samostatnosti dětí
- postupná adaptace dětí na kolektiv a prostředí školy
- zařazování témat problematiky environmentální výchovy a protidrogové prevence, podpora zdravého životního stylu
- upřednostňování prožitkového učení, pokusů a experimentů, učení nápodobou, hrou a učení sociální, v menší míře je využíváno i učení frontální
- využívání formativního hodnocení dětí
- zařazování práce s portfolii jednotlivých dětí ve spolupráci s dítětem a rodinou
- vyváženost spontánních i řízených aktivit vzhledem k věku a schopnostem dětí
- podporování individuální a skupinové práce
- zařazování prvků z programu: „Dobrý začátek“ a „Začít spolu“ do třídních programů
- snaha o maximální podporu individuálních rozvojových možností každého dítěte
- provádění pedagogické diagnostiky dětí a v případě potřeby následné konzultace s rodiči o dalších postupech spolupráce
- využívání dětských podnětů ve vzdělávací činnosti
- využívání audiovizuální techniky výhradně k řízené vzdělávací a výchovné činnosti jako doplněk
- využívání školní zahrady i k řízeným činnostem
- podporování a upevňování českých tradic, zvyků a pranostik
- rozvíjení nadstandardní péče - BEZPLATNÁ KINEZIOLOGICKÁ PORADNA, PRAVIDELNÁ LOGOPEDICKÁ PÉČE
- zařazování nadstandardních činností - SEZNAMOVÁNÍ S ANGLIČTINOU, TURISTICKÉ VÝPRAVY ZA POZNÁNÍM, PRÁCE V KERAMICKÉ DÍLNĚ
- otužování dětí vlastní INFRASAUNOU - potlačování častých dětských nemocí
- chutná a vyvážená dětská strava s dostatkem luštěnin, celozrnných obilovin, mléčných výrobků, s volně přístupným celodenním pitným režimem, ovocem a zeleninou
- podpora spokojenosti zaměstnanců školy
- podpora dalšího vzdělávání pedagogů v MŠ
- vzájemné následky pedagogických pracovníků, spolupráce a rozborů

sledovaných činností

- *inovace školních pomůcek a hraček dle moderních trendů, možností a potřeb pro výchovu a vzdělávání dětí*
- *prezentace školy na veřejnosti - výstavy, články v novinách, soutěže, vystoupení dětí aj.*

Vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami

Pracoviště respektují individuální potřeby a možnosti jednotlivých dětí. Učitelky na základě každodenní pedagogické diagnostiky navrhuji, v případě potřeby, opatření, která předem konzultují s rodiči jednotlivých dětí, která vedou k rozvoji osobnosti každého dítěte. Dětem se speciálními vzdělávacími potřebami jsou poskytována podpůrná opatření různých stupňů tak, aby byly plně zapojeny a maximálně bylo využito jejich vzdělávacího potenciálu:

- **I. stupeň podpory** - je poskytován na základě diagnostiky učitelkou a je konzultován osobně se zákonnými zástupci. Pro dítě je vytvořen plán pedagogické podpory (PLPP) a doba jeho poskytnutí je 3 měsíce. Pokud se jeví tato podpora nedostatečnou, zákonným zástupcům je po té doporučeno vyšetření ve školském poradenském zařízení (ŠPZ) s následným stanovením postupů tohoto zařízení.
- **II. - V. stupeň podpory** - je poskytován na základě doporučení školským poradenským zařízením, s maximální spoluprací mezi rodinou, školou, ŠPZ a dalšími odborníky. Dítěti je vytvořen individuální vzdělávací plán (IVP), který je po době určené ŠPZ zhodnocen a poté stanoven další postup podpory (Vyhláška č. 27/2016 Sb. v pl. znění)

Naplnění cílů a úkolů v těchto dokumentech je plně v kompetenci „kmenových“ učitelů na konkrétní třídě. Odpovědnost za realizaci nese ředitelka školy.

Proto, aby mohlo být dostatečně využito možností a schopností jednotlivých dětí při výchovně vzdělávacím procesu, je velice důležitá intenzivní a kvalitní spolupráce se zákonnými zástupci.

Na pravidelných pedagogických radách jsou konzultovány jednotlivé plány pedagogické podpory a individuální vzdělávací plány dětí.

Vzdělávání dětí nadaných

Obě pracoviště se snaží využívat potenciálu každého dítěte s ohledem na jeho individuální možnosti. Toto platí i v případě dětí nadaných. Učitelky se snaží takové děti vyhledávat a v případě potřeby je dětem poskytnuta také podpora v rozsahu I. - IV. stupně tak, aby dítě mohlo své nadání uplatnit a dále rozvíjet. Mateřská škola disponuje některými pomůckami pro děti nadané (např. fotoaparát, lupy,

encyklopedie, počítač s přístupem na internet) a je připravena v případě potřeby další pomůcky dokoupit.

Vzdělávání dětí od dvou do tří let

Poskytujeme vzdělávání dětem již od dvou let věku. Vzdělávací obsah je pro tuto věkovou kategorii stejný, avšak je přihlíženo k určitým specifickým. Těmto dětem je nabídnuto častější střídání nabídky činností, intenzivnější trénování návyků a pravidel třídy, častější umožňování praktických činností, ponechání většího prostoru k volným hrám a pohybovým aktivitám, pravidelný denní režim, intenzivnější emoční podpora a větší individuální práce. Učitelka poskytuje dítěti maximální jistotu a oporu, protože se stává jakýmsi zástupcem za rodiče. Třída (škola) je první sociální zkušeností mimo širší rodinu dítěte.

Jako personální podpora těmto dětem působí v naší škole pomocné pracovníce k dětem (popř. školní asistent), který se stará o sebeobsahu dětí a dopomoc při všech činnostech na třídě.

Hračky a pomůcky pro tuto věkovou kategorii jsou průběžně doplňovány dle nabídky trhu. Nevhodné pomůcky jsou dětem znepřístupněny, nebo jsou jim dány k dispozici pouze za přímého dohledu učitelky či pomocné pracovníce.

Děti mají možnost se v případě potřeby uchýlit do klidových koutků v hernách. Mateřská škola je zajištěna dostatečným hygienickým zázemím dle platné legislativy a v případě potřeby je připravena řešit aktuální potřebu změny v této oblasti.

Vzdělávání dětí s nedostatečnou znalostí ČJ

Dětem, které pocházejí z jiného jazykového a kulturního prostředí, které mají stanovené povinné předškolní vzdělávání, je v mateřské škole poskytována bezplatná jazyková podpora určenými pedagogickými pracovníky v rozsahu jedné hodiny v týdnu, vždy skupině 4 - 8 dětí, v dopoledních hodinách dle rozvrhu vyučovací činnosti na aktuální školní rok. Dále může ředitelka školy do těchto/této skupin/y/ zařadit dítě mladšího věku, dle potřeby a uvážení.

Pokud se tato skupinová příprava jeví u dítěte jako nedostatečná, mateřská škola navrhne zákonným zástupcům odborné vyšetření se stanovením doporučení školským poradenským zařízením, podle kterého nadále škola postupuje a s dítětem individuálně pracuje. Cílem je zajistit tak plynulý přechod dětí do základního vzdělávání s dostatečnou znalostí ČJ.

Podmínky a organizace vzdělávání

Přijímání dětí do MŠ

Děti jsou přijímány podle stanovených kritérií na základě vyhlášení zápisu pro daný školní rok po dohodě se zřizovatelem, ale i průběžně během roku na základě předložené přihlášky rodičů. Škola má zřizovatelem stanovenou výjimku z počtu dětí v jednotlivých třídách ve výši + 4 děti na jednu třídu, vydanou na dobu neurčitou.

Do tříd mladších dětí-Broučci a Sluníčka jsou děti přijímány v maximálním počtu 25 na jednu třídu. Do třídy Kuřátek v počtu 28 dětí. Do tříd starších dětí-Korálci, Motýlci a Krtečci, jsou děti přijímány v počtu 28 dětí na třídu.

Zápis do mateřské školy je uskutečňován v rámci předzápisu elektronicky s následným předáním povinných dokumentů osobně v mateřské škole.

Rozhodnutí, kterým se vyhovuje žádosti o přijetí ke vzdělávání, se oznamují zveřejněním seznamu uchazečů, po dobu 15 dnů, pod přiděleným registračním číslem na internetových stránkách školy a také na informační tabuli před školou.

Rozhodnutí, kterým se žádosti nevyhoví, se zasílají písemně s doručenkou na doručovací adresu zákonného zástupce nebo jsou předány osobně ředitelkou či zástupkyní školy.

Podmínky předškolního vzdělávání

Materiální podmínky školy

Pracoviště Šafaříkovka

Mateřská škola je pavilónová, dva jednopodlažní pavilony jsou určeny pro vzdělávání dětí. V přízemním pavilonu v prostřední části je ředitelství školy, kancelář VŠJ a účetní, kuchyně a hospodářská část školy.

Technický stav budovy je v dobrém stavu, je prováděna pravidelná údržba.

Všechny třídy jsou vybaveny novým, moderním a účelným nábytkem, účelnými vzdělávacími pomůckami, audiotechnikou - CD radio, DVD rekordér, LCD televizory, PC sestavami, dvěma interaktivními tabulemi a 3Boxem.

Třídy a herny jsou na jižní stranu, sociální zařízení a šatny dětí jsou na sever, kde jsou hlavní vchody do pavilonů. Ve všech třídách je klavír, který je denně využíván k doprovodu písní, her a cvičení. Každá třída je vybavena pomůckami pro tělovýchovné chvíle a spontánní pohybové hry dětí. Na všech třídách je zabudováno tělocvičné nářadí, které je výhradně využíváno pod dostatečným dohledem pedagogů.

Modernizace dětských sociálních zařízení byla ukončena v srpnu 2013.

V hospodářském pavilonu je prádelna pro potřebu zařízení. Je zde také kancelář ředitelky a hospodářky/účetní/ školy, sklady potravin a čisticích prostředků, infrasauna využívaná pouze v chladných měsících roku pravidelně podle rozvrhu. Částečná rekonstrukce hospodářského pavilonu proběhla v roce 2018.

Mateřská škola má vlastní kuchyň, která byla kompletně zrekonstruovaná v roce 2019 a nově vybavena konvektomatem, multifunkční pánví a ohřívací vodní lázní. Nádobí je průběžně doplňováno v nerez. Rekonstrukce byla také částečně provedena ve skladech potravin.

U každé třídy jsou nově zrekonstruované kuchyňky pro výdej stravy s dostatečným počtem stolního nádobí a myčkami.

Dostatečně velké prostory jsou přizpůsobeny ke skupinovým a individuálním činnostem dětí.

Lůžka pro odpočinek dětí na třídách mladších dětí jsou látková (omyvatelná) s kovovými nohama. Lehké matrace, které umožňují samostatnost dětí při přípravě lůžka, jsou součástí obou tříd na pavilonu starších dětí. Všechna lůžka odpovídají antropomorfickým požadavkům, počtu dětí, jsou bezpečné a je s nimi zacházeno dle platných hygienických předpisů.

Hračky, pomůcky, náčiní a další doplňky jsou průběžně doplňovány a jsou umístěny tak, aby je děti dobře viděly a mohly je samostatně, podle stanovených pravidel využívat.

Děti se sami podílejí na výzdobě školy svými výrobky, které mohou shlédnout a ocenit také rodiče.

Na školní zahradě jsou nainstalovány dětské dopravní plastové značky a vytvořeny přechody pro chodce tak, aby koloběžková dráha mohla sloužit jako dopravní hřiště pro děti. Zahrada je také doplněna dětskými herními prvky - klasickými i pružinovými houpačkami, dřevěnými prolézacími sestavami se skluzavkami, dětskými domečky, dřevěným autobusem, kreslicí tabulí, velkým zahradním altánem, lavičkami s ohništěm a gumovými dopadovými plochami pro větší bezpečnost dětí. Pískoviště je zakrýváno ochrannou plachtou, která je ve slunných dnech využívána také jako sluneční clona. Kamenišť bylo vybudováno v roce 2015 pro rozšíření přírodního herního materiálu pro děti a jsou zde dodržována jasná bezpečnostní pravidla s dohledem pedagoga. Děti mají možnost se také starat o vlastní zahrádku, na které pěstují vlastní zeleninu. Bylinková zahrádka byla, za pomoci rodičů i dětí, vybudována v roce 2023 a je využívána ve školní kuchyni. V roce 2018 byla zahrada doplněna o nové prvky - velká vodní hra s pískem, cesta odvahy a divoké kořeny, vše z akátového dřeva.

Zahrada je osázena okrasnými záhony a disponuje několika vzrostlými stromy pro přirozený stín v letních měsících. Nachází se zde také dvě sběrná místa na zahradní odpad, který je vyvážen v případě potřeby.

Okolo celé budovy školy jsou zrekonstruované chodníky se zásobovací plochou. Exteriér školy je u vchodů i na zahradě osázen okrasnou zahradní výsadbou.

Všechny vnitřní i venkovní prostory MŠ splňují bezpečnostní a hygienické požadavky dle platných předpisů a jsou pravidelně kontrolovány.

Pracoviště Sluníčko

Mateřská škola je pavilonová. Dvoupatrový pavilon je určen ke vzdělávání. Druhý pavilon je provozní.

V přízemí se nachází třída Kuřátek, v 1. patře třída Krtečků.

Třídy a herny jsou situovány na jižní stranu, sociální zařízení a šatny jsou na sever. Dostatečně velké prostory jsou přizpůsobeny ke skupinovým a individuálním činnostem dětí.

Všechny třídy jsou vybaveny účelným nábytkem, aktuálními vzdělávacími pomůckami, tělovýchovným náčiním a nářadím, pomůckami pro tělovýchovné chvíle a spontánní pohybové hry. Ve třídách je optimální počet hraček a stavebnic. Ve dvou třídách je klavír, který je denně využíván k doprovodu písní a rozvoji hudebnosti dětí.

Ve třídě starších dětí se nachází také dvě interaktivní tabule a deset tabletů, které zpestřují náš vzdělávací program. Ve třídách mladších dětí je možné využívat přenosnou interaktivní pomůcku 3Box. Ke vzdělávání jsou také využívány další IT pomůcky - včelky BeeBot, Go-Pets, roboty Botley a Albi tužky.

Třídy jsou také vybaveny wifi připojením s počítačovou technikou. Tiskárna a kopírka se nachází ve třídě Krtečků. Barevná tiskárna je k dispozici u ředitelky školy.

Nově byla zřízena keramická dílna s keramickou pecí.

Lůžka pro odpočinek dětí na třídách mladších dětí jsou stohovatelná, univerzální s pevnými nohami. Lehké matrace, které umožňují samostatnost dětí při přípravě lůžka, jsou součástí třídy starších dětí v prvním patře budovy školy.

prvním patře budovy. Všechna lůžka odpovídají antropomorfickým požadavkům, počtu dětí, jsou bezpečné a je s nimi zacházeno dle platných hygienických předpisů. Hračky, pomůcky, náčiní a další doplňky jsou průběžně doplňovány a jsou umístěny tak, aby je děti dobře viděly a mohly je samostatně, podle stanovených pravidel využívat.

Děti se sami podílejí na výzdobě školy svými výrobky, které mohou shlédnout a ocenit také rodiče.

V další části provozního pavilonu se nachází školní kuchyně, sklad potravin, úklidová místnost, šatna provozních pracovníků, sklad hygienických a čistících prostředků, prádelna, místnost s pedagogickými pomůckami a učitelská knihovna. Školní kuchyně byla v roce 2024 vybavena novou myčkou bílého nádobí a kuchyňským robotem, vodní lázní, chladicí skříní na ovoce a zeleninu a lednicí pro potřebu zaměstnanců.

V hospodářském pavilonu je prádelna pro potřebu zařízení. Je zde také kancelář hospodářky/účetní/ školy, sklady potravin a čistících prostředků.

Na školní zahradě je instalována dětská pirátská loď se skluzavkou, sestava se skluzavkou, dvě kreslicí tabule, dvě pískoviště krytá clonící střechou, pružinová houpadla, dřevěné lavičkové auto, tři lavičková letadla, kovový kolotoč, altán s lavičkami, závěsná houpačka-hnízdo. Školní altán a zahradní tabule je využívána k tvořivým a naučným aktivitám dětí. V zadní části zahrady je betonové kruhové posezení, kde je umístěno příležitostné ohniště. V roce 2025 proběhla revitalizace školní zahrady s doplněním o vyvýšené záhony pro dětské pěstování a školní kuchyň. Zalévání je převážně zajištěno pomocí sudu na dešťovou vodu z okapů nad pískoviště. Zahrada také disponuje sběrným místem pro větve a trávu a také kompostérem.

Lůžka pro odpočinek dětí na třídách mladších dětí jsou stohovatelná, univerzální s pevnými nohami. Lehké matrace, které umožňují samostatnost dětí při přípravě lůžka, jsou součástí třídy starších dětí v prvním patře budovy. Podlahy v obou třídách byly v roce 2025 pokryty novými podlahovými krytinami.

Všechna lůžka odpovídají antropomorfním požadavkům a počtu dětí, jsou bezpečná a je s nimi zacházeno dle platných hygienických předpisů.

Hračky, pomůcky, náčiní a další doplňky jsou průběžně doplňovány a jsou umístěny tak, aby je děti dobře viděly a mohly je samostatně, podle stanovených pravidel využívat.

Všechny vnitřní i venkovní prostory MŠ splňují bezpečnostní a hygienické požadavky dle platných předpisů a jsou pravidelně kontrolovány a revidovány.

Životaspráva - obě zařízení

Dětem je poskytována plnohodnotná, zdravá a vyvážená strava dle platných výživových norem. Děti jsou při stravování vedeny k co možná největší samostatnosti a správnému stolování. Každý den mají možnost konzumovat čerstvé ovoce a zeleninu, ke které mají v dopoledních hodinách volný přístup, zeleninovou oblohu nebo zeleninové saláty. Denně je dětem poskytováno mléko a mléčné výrobky /sýry, jogurty, tvaroh, kefír /. Pečivo je nabízeno dětem pšeničné i celozrnné při přesnídávkách a odpoledních svačinách společně s pomazánkami se zeleninovou oblohou, které si děti sami připravují. Do svačin jsou také zařazovány sladké moučníky, šlehané tvarohy, pyré nebo jogurty. Dětem jsou nabízeny různé druhy masa - drůbeží, vepřové, hovězí, rybí i králíčí. Zařazovány jsou také luštěniny jako hrách, fazole nebo čočka. Další přílohy také rýže, brambory, těstoviny a v menším množství knedlíky. Tuky jsou používány převážně rostlinného původu. Všechny suroviny jsou pečlivě sledovány v tzv. „spotřebním koši“ = stravní norma dle platných norem. Pitný režim /ovocné, bylinkové i černé čaje, ovocné šťávy, pitná voda/ je poskytován po celý den v samoobslužných koutcích ve třídách a mezi jednotlivými jídly jsou dodržovány intervaly 3 hodin. V dopoledních hodinách mají děti také možnost si volně nabídnout ovoce či zeleninu.

V MŠ je zajištěn pravidelný denní rytmus a řád, který je v případě potřeby flexibilně přizpůsoben aktuálním situacím ze strany školy, rodičů i dětí.

Délka pobytu dětí venku je přizpůsobována aktuálnímu počasí a kvalitě ovzduší zpravidla 1,5 - 2 hodiny denně formou vycházek, výletů i pobytů na školní zahradě dopoledne i odpoledne.

V denním programu se střídá aktivita, odpočinek i spánek dětí. Při odpoledním odpočinku dětí nejsou nuceny ke spánku. Pokud děti nechtějí spát, mají možnost pouze odpočinku na lůžku /např. s knížkou/ tak, aby respektovaly potřeby ostatních dětí.

Učitelky a ostatní pracovníci školy se snaží poskytovat dětem vhodné vzory v zásadách zdravého životního stylu.

Psychosociální podmínky - obě zařízení

K nově přichozím dětem je využíván pedagogem citlivý individuální přístup a rodiče mají možnost dle vlastního uvážení a porady s učitelkou být po nějakou dobu ve škole společně s dětmi.

Učitelky respektují dětská přání, názory a potřeby a nenásilnou formou děti usměrňují prosociálním směrem, aby se mohly úspěšně uplatnit v dalším životě. Ve všech třídách mají děti možnost volného výběru rušných i klidových činností formou koutků a volné nabídky her a hraček. Učitelky se snaží děti co nejvíce motivovat a oceňovat pochvalou i drobnou odměnou. Při případném pokárání je dětem situace jasně vysvětlena, proč bylo jejich chování špatné a nesprávné. Ve všech třídách panuje přátelská atmosféra. Všichni zaměstnanci školy se vyhýbají negativním slovním komentářům a nikdy děti nezesměšňují. Snažíme se, aby se děti cítily spokojeně a bezpečně.

Organizace - obě zařízení

Děti jsou přijímány do mateřské školy nejprve v rámci „předzápisu“ elektronicky a na základě vyplněné žádosti a předložení osobních dokladů zákonnými zástupci dítěte zpravidla od tří let věku dítěte, nejméně však od 2 let věku. Pokud je převýšen zájem rodičů nad kapacitu školy, postupuje ředitelka při rozhodnutí přijetí dle stanovených kritérií ve vnitřní směrnici školy.

Ve všech třídách jsou děti vzdělávány všestranným způsobem, bez specifického zaměření. Mateřská škola má vytvořen vlastní projekt s názvem „Hrajeme si s angličtinou“, při kterém se děti seznamují s cizím jazykem. Obsah projektu je aplikován do třídních vzdělávacích plánů na jednotlivých třídách.

Věkové složení tříd

Pracoviště Šafaříkovka

vzdělávání je koncipováno na docházku v mateřské škole pro děti ve čtyřech heterogenních třídách:



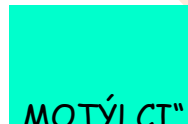
„SLUNÍČKA“ - 2 - 4 let
/ 25 dětí /



„BROUČCI“ - 2 - 4 let
/ 25 dětí /



„KORÁLCI“ - 4 - 6,5 let
/ 28 dětí /



„MOTÝLCI“ - 4 - 6,5 let
/ 28 dětí /

Pracoviště Sluníčko



„KUŘÁTKA“ - 2 - 4 let
/ 28 dětí /



„KRTEČCI“ - 4 - 6,5 let
/ 28 dětí /

Stanovené počty na třídách zpravidla nejsou překračovány.

Podmínky k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí

Za bezpečnost dětí v mateřské škole odpovídají po celou dobu práce s dětmi učitelky školy, nebo osoby pověřené, a to od doby převzetí dětí od jejich zástupce nebo jím pověřené osoby až do doby jejich předání zástupci dítěte nebo jím pověřené osobě /rodiče jsou povinni předat dotazník o zmocnění k odvádění dítěte při nástupu do zařízení a v průběhu vzdělávání ho mohou doplňovat/.

Učitelka odpovídá při pobytu dětí mimo území školy za bezpečnost nejvýše dvaceti smyslově, tělesně i duševně zdravých dětí. Pokud počet dětí je v této době převýšen, je pověřena další učitelka jako další dozor.

Ve třídách nejmladších dětí při pobytu venku musí, v případě pobytu více jak dvou dětí mladších tří let věku, zajišťovat dozor druhá učitelka, pokud bude v téže době

převyšovat počet dětí 12. Bezpečnost dětí při pobytu venku je v našich podmínkách zajištěna překrýváním služeb pedagogů denně 2,5 hodiny. Při vycházkách jsou děti pro lepší viditelnost vždy vybaveny reflexními vestami /první a poslední dvojice dětí/ a pedagog používá při přecházení terčík. Přechod přes silnici se uskutečňuje vždy na nejbezpečnějším místě nejčastěji po přechodu pro chodce.

Ředitelka školy určuje při vyšším počtu dětí nebo při specifických činnostech /plavání, bruslení, sáňkování, branné vycházky, výlety apod./ nebo při pobytu v prostředí náročném na bezpečnost dětí další zletilou osobu způsobitou k právním úkonům zajišťující bezpečnost dětí /nejčastěji školnice a uklízečka/.

Pokud děti využívají při pobytu na školní zahradě koloběžky a kola, jsou vybaveny cyklistickými přilbami. Při hrách na dětských prvcích je vždy v blízkosti dětí učitelka, která zajišťuje intenzivní dozor.

Pedagogové průběžně dle situací upozorňují a seznamují děti s bezpečným chováním při probíhajících činnostech během celého dne v zařízení /viz. zápisy v třídních knihách/.

Děti v naší mateřské škole jsou úrazově pojištěny u pojišťovny Kooperativa a.s., které je platné pro všechny akce pořádané školou.

Budova mateřské školy je vybavena otevíracím systémem na každé třídě s kamerami. Pokud odpolední činnost probíhá na školní zahradě, je budova školy uzamčena a rodiče si děti vyzvedávají i s jejich osobními věcmi tamtéž.

Do hospodářského pavilonu je přístup umožněn po zazvonění a vyčkání příchodu některé z provozních pracovníků.

Ekonomické podmínky - obě zařízení

Mateřská škola je příspěvkovou organizací, právní subjekt od roku 1993. Od 1. 1. 2024 došlo rozhodnutím rady města ke sloučení obou zařízení. V současné době má celá škola, obě zařízení, celkovou kapacitu 164 dětí.

Finanční prostředky jsou přidělovány KÚ Ústí nad Labem - na platy pracovníků, učební pomůcky a odvody, MÚ Louny - na neinvestiční a investiční náklady a provoz školy.

Rodiče platí měsíčně poplatek - úplatu za předškolní vzdělávání a stravné - dle plané legislativy.

V mateřské škole každým rokem funguje Klub rodičů. Rodiče hlasují o výši finančních a materiálních příspěvků na daný školní rok při zahajovací společné schůzce, zpravidla v září. Příspěvky jsou výhradně využívány ve prospěch dětí a je o nich vedena evidence pracovníci školy s pravidelnou kontrolou zvoleného rodiče.

Řízení mateřské školy

Povinnosti, pravomoci a úkoly všech pracovníků jsou stanoveny v pracovních náplních jednotlivých profesí. Hmotná odpovědnost je podepsána jen s vybranými pracovníky.

Informace jsou předávány prostřednictvím nástěnek u ředitelny, ústně osobně ředitelkou nebo pověřenou pracovnící, formou směrnic - vždy stvrzené podpisem zaměstnanců.

Pracovnice mají možnost se zapojit do řízení mateřské školy, mají dostatek možností k vyjadřování svých názorů, nápadů a ke spolupráci.

Pedagogický sbor se snaží pracovat jako tým, zve ke spolupráci rodiče při programech na jednotlivých třídách, organizování výletů, společných tradičních setkáních ve škole, při třídních schůzkách, při individuálních pohovorech. Plánování pedagogické práce je funkční, opírá se o předchozí analýzu, využívá zpětné vazby.

Škola spolupracuje se zřizovatelem, se základními školami a jinými organizacemi.

Personální a pedagogické zajištění

V roce 2025/2026

počet pedagogů	13	: 13 úvazků
školnice	2	: 2 úvazky
uklízečka	4	: 3,5 úvazku
kuchařky	3	: 3 úvazky
hospodářka, účetní	1	: 1 úvazek
asistent pedagoga	2	: 1,64 úvazku
školní asistent	2	: 1,35 úvazku

Všechny pedagogické pracovníky v mateřské škole mají předepsanou odbornou kvalifikaci - středoškolské odborné vzdělání, vyšší odborné i vysokoškolské vzdělání - obor učitelství MŠ. Všichni pedagogové se sebevzdělávají - samostudiem /pedagogická literatura a odborné časopisy aj./; účastí na vzdělávacích seminářích pořádaných vzdělávacími institucemi pomocí seminářů a webinářů. Podporujeme prohlubování kvalifikace pedagogů.

Služby pedagogů jsou organizovány takovým způsobem, aby byla vždy zajištěna maximální pedagogická péče. Pedagogická péče je poskytována dětem dvěma učitelkami na všech třídách od 9.00 hodin. Jejich služby se překrývají minimálně 2,5 hodiny.

Nadstandardní péče /kineziologie, logopedie/ je poskytována osobami speciálně proškolenými. Logopedické asistentky pracují pod dohledem specialisty - logopeda, na všech třídách.

Pedagogové pravidelně informují rodiče o prospívání jejich dětí, o jejich individuálních pokrocích v rozvoji i učení, zachovávají soukromí rodiny, jednají s rodiči taktně, s vědomím, že pracují s důvěrnými informacemi, při individuálních rozhovorech a plánovaných schůzkách.

Spolupráce s rodiči

Tato oblast je jednou z priorit naší mateřské školy. Usilujeme o důvěru rodičů pomocí každodenního, vstřícného, individuálního a odborného přístupu při řešení výchovně vzdělávacích otázek jednotlivých dětí.

Další spolupráce je rozvíjena formou setkávání se při společných akcích, např. seznamovací odpoledne, besídky, vystoupení na veřejnosti, odborné přednášky, tvořivá odpoledne, brigády aj.

Jako součást výchovně vzdělávací činnosti využíváme spolupráce při exkurzích na pracovištích rodičů nebo besedy jednotlivých rodičů na určité téma přímo ve škole.

Rodičům je pravidelně nabízena také možnost zapojení se do jednotlivých programů tříd formou podílení se na činnostech přímo ve třídách či při pobytu mimo budovu školy v dopoledních hodinách.

Vzdělávací obsah

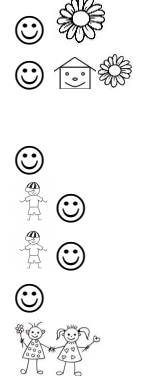
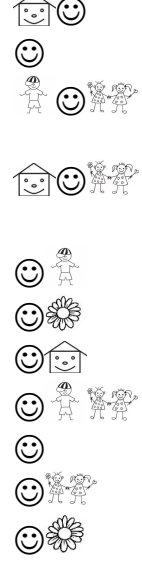
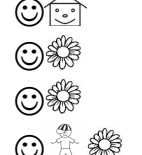
„SE ZDRAVÍNEM PO CELÝ ROK“

integrovaný blok:
vzdělávací obsah:
/cíle/

očekávané výstupy:

vzdělávací

oblasti:

„Ahoj Zdravínku“ /nenásilná adaptace dětí na prostředí/	– snažit se spolupracovat, dohodnout se, respektovat jeden druhého – pochopit pravidla slušného chování, používat pozdrav, poděkování, požádání – respektovat pravidlo „Pěti prstů“ – umět se orientovat ve škole i okolí – zvládnout základní hygienické návyky – navazovat kontakty s dospělými i s dětmi – porozumět běžným emocím a náladám – umět se rozhodnout a vyjádřit své přání		– Škola a okolí – Emoce – Pravidla slušného chování – Hygiena
„Zdravínkův barevný klobouk“ /vnímání změn přírody na podzim/	– poznat znaky podzimu – zachycovat své představy pomocí různých výtvarných technik – rozlišit různé chutě a vůně – zachovávat správné držení těla – koordinovat lokomoci a pohyby těla – osvojit si základy zdravého životního stylu – respektovat potřeby druhého dítěte, dělit se o hračky a pomůcky		– Jevy a děje podzim – Zdraví člověka
„Zdravínkovy zimní radovánky“ /vnímání zimních změn/	– osvojit si české tradice – mít v povědomí škodlivost konzumace alkoholu – kultivovaně se vyjadřovat hudebně, pohybově a slovně – spolupodílet se na kulturních a společenských akcích – umět využívat rytmických hudebních nástrojů – osvojit si poznatky i zimním ročním obdobím – osvojit si poznatky o světě hudby – manipulovat se sněhem a ledem, znát vlastnosti – chápat elementární časové pojmy – obohacovat svou slovní zásobu – uvědomovat si nebezpečí v zimním období		– Od Adventu po Vánoce – Jevy a děje podzim a zima
„Zdravínek hledá v zelené trávě“ /seznámení s přírodou/	– osvojit si české tradice – poznat znaky jara – poznat domácí zvířata a jejich mláďata – sluchově rozlišovat zvuky v přírodě		– Jevy a děje podzim – Velikonoce – Zvířata – Rodina – Povolání a řemesla

s tradicemi jara a jarní přírodou/	– mít v povědomí vývoj člověka – umět zacházet s knížkou – znát české pohádky – poznat symboly některých písmen a čísel – slovně vyjádřit svůj názor a pocit – zvládat jednoduché pracovní úkony – mít v povědomí hodnotu peněz – mít v povědomí co přírodě škodí a co jí prospívá	       	
„Zdravínek na cestách“ /posilování aktivního odpočinku/	– znát typické znaky léta – zvládnout základy letních sportů – mít v povědomí základy bezpečnosti při sportu a cestování – těšit se z hezkých zážitků - slovně, hudebně a výtvarně se vyjádřit – poznat život u vody a na louce – poznat a pojmenovat pojmy z dopravy – vnímat pravidla silničního provozu – orientovat se ve známém prostředí – dodržovat základní pravidla ve skupině, spolupracovat, podřídit se – mít základní povědomí o vesmíru – umět vyhledávat informace k tématu	           	– Jevy a děje p – Doprava a ce – Vesmír

Dítě a jeho tělo



Dítě a ten druhý



Dítě a jeho psychika



Dítě a společnost



Doporučené bloky jsou zpracované pro všechny věkové skupiny dětí v MŠ. Časový plán jednotlivých bloků je orientační a volný. Z každého integrovaného bloku si pedagog vytváří vzdělávací nabídku činností, která je přizpůsobena potřebám a schopnostem skupiny dětí. Očekávané výstupy a vzdělávací obsah jsou pro pedagogy závazné.

Integrované bloky přispívají k rozvoji a učení dítěte v různých oblastech / biologické, psychologické i sociální /. Pedagog by měl volit k dosažení vytýčených cílů, mnohostranně pestrou nabídku činností intelektových i praktických. Nalézat podněty v obsahu jednotlivých bloků v obecné podobě formulované ve ŠVP a rozvíjet je dále do TVP.

Neustálé čerpání z RVP PV, studium odborné literatury, pedagogických časopisů a internetových zdrojů je nutné pro kvalitní práci pedagoga.

Nadstandardní péče v MŠ

Saunování v infrasauně

- realizované dle rozvrhu v chladných měsících roku /zpravidla od října do dubna/

Kineziologická poradna

- individuální péči zajišťuje po předchozí domluvě s rodiči paní učitelka Hana Malypetrová /třída „Motýlků“ - pracoviště Šafaříkovka/

Logopedická péče

- probíhá pod dohledem klinických logopedů
- individuální logopedickou péči v MŠ zajišťují proškolené učitelky na všech třídách za spolupráce s rodiči

Vnitřní evaluace

Hodnocení a evaluace na úrovni pedagogické

Učitelka sleduje a hodnotí svoji práci, podmínky i dosahované výsledky /po každé týdenní činnosti v záznamu v TvP/, získané poznatky využívá ve své další práci. Porovnává ŠVP s TP a RVP PV a na základě zjištěných poznatků navrhuje či provádí úpravy /společný rozbor a návrhy pedagogů při pedagogických radách/.

Průběžně pozoruje děti a na tomto základě hodnotí jejich rozvoj, vyvozuje závěry a plány rozvoje na dalšího období. Dokumentuje rozvoj a vzdělávací pokroky dítěte pro svoji potřebu a potřebu rodičů /individuální listy dětí/ 2x ve školním roce - grafický záznam na třídách.

U dětí s OŠD učitelka vyhotovuje individuální plán a hodnotí dítě 1x měsíčně v písemné podobě na třídách.

Dále učitelka sleduje a vyhodnocuje podmínky /materiální, hygienické, personální, psychohygienické, organizace a provozu školy /1x ročně v písemném dotazníku/. Sleduje a hodnotí kvalitu práce ostatních pedagogických pracovníků 1x ročně - vzájemná hospitační činnost - zápisy v záznamech o hospitaci. Hodnotí práci ve třídě formou zápisu za jednotlivá pololetí školního roku.

Učitelky, které realizují nadstandardní péči v MŠ, hodnotí svou činnost 1x ročně písemně.

Hodnocení a evaluace ředitelkou školy

Ředitelka hodnotí průběžně práci pedagogů, kontroluje /dle plánu hospitací/ a projednává výsledky hospitací na pedagogických radách.

Kontroluje a hodnotí práci provozních pracovníků průběžně i plánovaně.

Sleduje práci nadstandardní péče v MŠ.

Kontroluje dokumentaci učitelek na třídách, vedení záznamů.

Kontroluje a hodnotí práci účetní/VŠJ/, zpracování dokumentace školy, kterou má v kompetenci /průběžně a při podpisu dokumentace/

Průběžně hodnotí dodržování organizačního řádu školy, pracovní dobu a všechny úkoly vyplývající z pracovní náplně.

Hodnotí zdravotně hygienické zařízení, dětský i ostatní nábytek, tělocvičné nářadí i vybavení pro odpočinek /průběžně spolu se školnicí školy/.

Zpracovává všechny záznamy do hodnocení školy uskutečňované jednou za školní rok a zpracovává další roční plán školy.

Hodnotí chování pracovníků podle zásad zdravého životního stylu, a zda jsou dobrým příkladem dětem, a to denně.

Všechny zaznamenané informace slouží jako podklad pro hodnocení jednotlivých zaměstnanců a každoroční vlastní hodnocení školy. Sběr dat probíhá v ročním období. Toto vlastní hodnocení zpracovává a okomentovává ředitelka v písemném záznamu a projednává na poradě se všemi pracovníci zpravidla v měsíci srpnu. Ze stejných dat vychází vždy i nový roční plán školy.

Tento dokument je platný pro všechny zaměstnance školy.

ŠVP je k dispozici všem rodičům a pracovníkům na všech třídách.

Rodiče své náměty mohou sdělovat ústně nebo písemně /schránka důvěry/.

Pedagogové mohou podávat náměty a připomínky do ŠVP při pedagogických radách.

Všem pracovníkům přeji hodně tvůrčích sil, fantazie a elánu při práci s programem, děkuji za pomoc a další nové nápady užitečné pro naši práci.

Mgr. Lenka Kučerová, ředitelka školy

Přílohy:

Personální obsazení školy

Organizační řád

Školní řád

Provozní řád,

Provozní řád venkovní zahradní a hrací plochy

Směrnice ředitelky k bezpečnosti a ochraně zdraví dětí

Kritéria pro přijetí dětí do MŠ

Přílohy nejsou součástí tohoto dokumentu.